

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
W RACIBORZU

## **Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź. zmianami

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z póź. zmianami

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z póź. zmianami

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. z póź. zmianami w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. z póź. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. z póź. zmianami w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Ustawa z dnia 09 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. z póź. zmianami w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Rozporządzenia MEN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy z póź. zmianami

Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.

Priorytety MEN na rok szkolny 2023/2024

## Model absolwenta ZSOMS

**Z**- zaangażowanie

**S** - szacunek

**O** - odpowiedzialność

**M** - motywacja

**S** - samodyscyplina

## **Cel nadrzędny**

Integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa - wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne.

## **Cele szczegółowe**

- ukształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów;
- wzmocnienie postaw prospołecznych;
- kreowanie zachowań opartych o wartości humanistyczne;
- budowanie środowiska wzmacniającego bezpieczeństwo uczniów

## Strategie działań wychowawczo - profilaktycznych

**Strategia edukacyjna** – poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Strategia informacyjna** – przekazywanie aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych ze środkami zmieniającymi świadomość, których adresatami są uczniowie, rodzice i nauczyciele.

**Strategia alternatywna** - tworzenie możliwości odkrywania i rozwoju zainteresowań dzieci i młodzieży oraz zaspokajania ich potrzeb psychicznych.

**Strategia interwencyjna** – działania dostosowane do pojawiających się potrzeb ze szczególnym uwzględnieniem osób i grup ryzyka oraz sytuacji kryzysowych (interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, terapia, pomoc rodzinie itp.)

Proponowane strategie ukierunkowane są na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży we wszystkich sferach funkcjonowania tj.:

- fizycznej,
- psychicznej,
- społecznej,
- duchowej.

## **Diagnoza środowiska szkolnego:**

Podstawą do opracowania i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wnioski płynące z analizy sytuacji wychowawczej w szkole, dokonanej w oparciu o:

- wyniki badań ankietowych,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- obserwację zachowań ucznia w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- konsultacje z rodzicami,
- konsultacje z nauczycielami,
- konsultacje z instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie),

## **Priorytety działań wychowawczo – profilaktycznych wynikające z diagnozy:**

- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego jako odpowiedzi na potrzeby uczniów,
- wzmacnianie zdrowego funkcjonowania społeczno – emocjonalnego uczniów,
- rozpoznawanie potrzeb w obszarze relacji z uwzględnieniem specyficznej sytuacji uczniów – migrantów,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- eliminowanie mitów dotyczących uzależnień.

## **EWALUACJA**

### **Cele:**

- Analiza skuteczności programu i stopnia jego realizacji
- Sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę do wprowadzenia zmian w programie

Podstawą ewaluacji jest systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Formy ewaluacji :**

- 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analiza dokumentacji,
- 3) ankiety, kwestionariusze,
- 4) rozmowy,
- 5) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

W celu podnoszenia efektywności programu będzie on stale monitorowany i ewaluowany.

Klasa	Obszar	Zadania wychowawcze	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>I–III</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Kształtowanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	Realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących zdrowia	Wychowawca	Cały rok
		Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).	Zajęcia integracyjne w klasie I	Pedagog szkolny	wrzesień
		Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności i planowania ich rozwoju.	Konkursy	Wychowawca	Cały rok
		Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.	Zadania na rzecz klasy, szkoły i innych	Wychowawca	Cały rok
		Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz sposób odżywiania	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. Zajęcia ruchowe	Nauczyciel gimnastyki Wychowawca Nauczyciel świetlicy	Cały rok
		Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje	Realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących zdrowia  Samorząd klasowy  Konkursy	Wychowawca	Cały rok



	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania postaw społecznych	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	Zajęcia świetlicowe Zajęcia biblioteczne	Nauczyciel świetlicy Bibliotekarz	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania postaw społecznych	Wychowawca	Cały rok
		Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania postaw społecznych  Lekcje religii	Wychowawca  Katecheta	Cały rok
		Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania postaw społecznych	Wychowawca	Cały rok

		Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania postaw społecznych  Lekcje religii	Wychowawca  Katecheta	Cały rok
		Szczególna dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog	Cały rok
	<b>Kultura</b> – wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań  Kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym  Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;	Wyjścia do muzeum, kina, teatru  Wycieczki klasowe  Zajęcia biblioteczne	Wychowawca  Bibliotekarz	Cały rok

		Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji	Lekcje religii  Zajęcia wychowawcze dotyczące praw dziecka	Katecheta  Wychowawca	Cały rok
		Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań  Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	Wychowawca  Pedagog szkolny	Cały rok  wrzesień
		Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań	Wychowawca	Cały rok
		Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	Konkursy  Zajęcia dodatkowe	Wychowawca	Cały rok
		Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań  Uroczystości szkolne	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji	Przedstawienia  Konkursy  Zajęcia świetlicowe	Wychowawca  Nauczyciel świetlicy	Cały rok

		Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań  Konkursy	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących kształtowania wartości, norm, wzorów zachowań  Zajęcia z mniejszości niemieckiej	Wychowawca  Nauczyciel języka niemieckiego	Cały rok
	<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych (problemowych)	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.	Zajęcia z informatyki	Informatyk	Cały rok

		Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych (problemowych)	Wychowawca	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych i tematów dnia dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych (problemowych)  Zajęcia świetlicowe  Zajęcia biblioteczne	Wychowawca  Nauczyciel świetlicy  Bibliotekarz	Cały rok
		Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Zajęcia dydaktyczne realizowane w trakcie bloków tematycznych	Wychowawcy	Cały rok
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog	Cały rok

			uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem. Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Klasy IV – VIII

Klasa	Obszar	Zadania wychowawcze	Działania	Osoby odpowiedzialne
<b>IV</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.	Lekcje wychowawcze Lekcje dydaktyczne	Wychowawcy Trenerzy
		Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.	Lekcje wychowawcze Lekcje dydaktyczne	Wychowawcy Trenerzy Nauczyciele przedmiotowi
		Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	Rozmowy indywidualne	Wychowawcy Pedagog Psycholog Trenerzy
		Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	Światowy Dzień Zdrowia	Pedagodzy Psycholog Nauczyciele

	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	Zajęcia dydaktyczne Treningi	Nauczyciele przedmiotowi Trenerzy
		Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi	Szkolny Klub Wolontariatu	Wychowawcy Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu
		Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.	Światowy Dzień Zdrowia Lekcje wychowawcze	Pedagodzy/psycholog Nauczyciele Wychowawcy
		Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej	Wigilia klasowa, Andrzejki, Wycieczki Zajęcia dydaktyczne	Wychowawcy  Nauczyciele
		Szczególne dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog
		<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka	Lekcje z języka polskiego Lekcje biblioteczne Lekcje wychowawcze

		Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	Lekcje wychowawcze Zajęcia dydaktyczne	Wychowawcy Nauczyciele
		Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Zajęcia dydaktyczne	Nauczyciele przedmiotowi
		Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Zajęcia biblioteczne Lekcje j. polskiego Wycieczki	Nauczyciel biblioteki Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	Lekcje z pedagogiem Lekcje wychowawcze	Pedagog Wychowawcy
		Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnych	Zajęcia z informatyki	Nauczyciele informatyki
		Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	Zajęcia z profilaktyki uzależnień  Szkolny Tydzień Profilaktyki i Bezpieczeństwa	Pedagog  Pedagog Psycholog
		Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy



		Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem. Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog
<b>V</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają.	Zajęcia dydaktyczne	Nauczyciele
		Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Zajęcia z pielęgniarką szkolną Treningi	Pielęgniarka Trenerzy
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy

	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Lekcje wychowawcze	Wychowawca
		Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Szkolny Klub Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Wychowawcy
		Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	Zajęcia z historii Lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele historii Nauczyciele w - f
		Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Szczególna dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog
	<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Zajęci biblioteczne Lekcje wychowawcze	Nauczyciel biblioteki Wychowawcy

		Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	
		Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wdźr	
		Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	
	<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	Zajęcia z psychologiem	Psycholog
			Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	Lekcje dydaktyczne	Nauczyciele przedmiotowi
			Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
			Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Światowy Dzień Zdrowia	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy
			Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	Lekcje informatyki Lekcje wychowawcze	Nauczyciel informatyki Wychowawcy

		Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem. Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog
<b>VI</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Zajęcia z psychologiem	Psycholog
		Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	Zajęcia z pedagogiem	Pedagog
		Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	Zajęcia wychowania fizycznego  Lekcje wychowawcze	Nauczyciele wf Trenerzy Wychowawca

<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Działalność wolontariatu	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wdźr
	Rozwijanie samorządności	Lekcje historii Lekcje wychowawcze	Nauczyciele historii Wychowawcy
	Szczególne dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	Lekcje biblioteczne	Nauczyciel biblioteki
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Lekcje z wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wdźr

		Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Lekcje języka polskiego Lekcje historii	Nauczyciele historii i języka polskiego
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wdźr
		Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.	Zajęcia z pedagogiem	Pedagog
		Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.	Lekcje wychowawcze	Wychowawca
		Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wdźr

		Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem. Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog
<b>VII</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczenia sobie konkretnych celów.	Lekcje wychowawcze Treningi	Wychowawcy Trenerzy
		Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	Zajęcia dydaktyczne	Nauczyciele przedmiotowi

		Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania	Lekcje biologii	Nauczyciel
<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych		Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	Lekcje dydaktyczne	Nauczyciele
		Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Szkolny Klub Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Nauczyciele
		Szczególne dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań		Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z pedagogiem  Lekcje wychowawcze	Pedagog  Wychowawca



	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Zajęcia dydaktyczne	Nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Zajęcia dydaktyczne Lekcje wychowawcze	Nauczyciele Wychowawcy
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Lekcje historii, j. polskiego Lekcje wychowawcze	Nauczyciel historii, j. polskiego Wychowawcy
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	Szkolna Kampania Profilaktyczna „Bezpieczna Jesień w SMSie”	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy
	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	Szkolna Kampania Profilaktyczna „Bezpieczna Jesień w SMSie”	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	Lekcje biologii	Nauczyciel biologii
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	Lekcje wychowawcze Szkolny Klub Wolontariatu	Wychowawcy Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu
	Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy
	Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Lekcja wychowawcze	wychowawcy

		Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.	Zajęcia dydaktyczne	Nauczyciele przedmiotowi
		Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	Zajęcia dydaktyczne, sportowe, lekcje wychowawcze	Nauczyciele, trenerzy, wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.	Zajęcia dydaktyczne, sportowe, lekcje wychowawcze	Nauczyciele, trenerzy, wychowawcy
		Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.	Lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele wf
	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.	Nacisk na współpracę w trakcie treningów i zawodów	Trenerzy

		Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa	Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie Lekcje wychowawcze	Nauczyciel wdr  Wychowawcy
		Szczególna dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań		Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	Lekcje języka angielskiego, niemieckiego  Dzień Języków	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego
		.Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.	Zajęcia z języka polskiego Lekcje wychowawcze	Nauczyciele j. polsk. Wychowawcy
		Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności	Lekcje historii Zajęcia wychowawcze	Nauczyciele historii Wychowawcy
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Szkolna Kampania Profilaktyczna „Bezpieczna Jesień w SMSie”	Pedagogzy Psycholog Wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia z psychologiem	Psycholog
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy

		Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy
		Wdrażanie do dyscypliny i podejmowania wysiłku w wykonywaniu zadań i obowiązków szkolnych, domowych i innych niezależnie od sytuacji i okoliczności.	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw.</p> <p>Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.</p> <p>Dyżury/konsultacje specjalistów.</p> <p>Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p> <p>Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel;)</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Trenerzy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>

## Liceum Ogólnokształcące

Klasa	Obszar	Zadania wychowawcze	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>II</b>	<b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna	Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy Psycholog	II półrocze
		Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Cały rok
		Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.	Zajęcia warsztatowe „Jak się uczyć?”	Pedagog szkolny	I półrocze
		Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.	Zajęcia z wychowania fizycznego, treningi	Nauczyciele wychowania fizycznego Trenerzy	Cały rok

<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
	Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Pedagog szkolny Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok
	Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.	Oddziaływania wychowawcze	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
	Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.	Zajęcia integracyjne	Pedagog szkolny	Wrzesień
		Wycieczki klasowe	Wychowawcy	Cały rok
	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).	Stosowanie metod aktywnych podczas lekcji	Nauczyciele przedmiotowi	Cały roku
	Szczególne dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog	Cały rok
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	Działalność SU	Opiekunowie SU	Cały rok
		Spotkania z przedstawicielami policji „Odpowiedzialność karna nieletnich”	Pedagog szkolny	I półrocze

	Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	Uwzględnianie wkładu pracy ucznia w ocenianiu	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	Działalność kół zainteresowań	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.	Zajęcia z plastyki i historii	Nauczyciele przedmiotowi	Według programu
	Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Opiekunowie SU	Cały rok
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).	Szkolna Kampania Profilaktyczna „Bezpieczna Jesień w SMSie”	Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy	I półrocze
	Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.	Zajęcia integracyjne (inne według potrzeb)  Stały monitoring procesów adaptacyjnych z podkreśleniem poziomu poczucia bezpieczeństwa.	Psycholog Pedagog Wychowawcy Trenerzy Nauczyciele	Cały rok
	Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Zajęcia z informatyki  Szkolna Kampania Profilaktyczna „Bezpieczna Jesień w SMSie”	Nauczyciel informatyki  Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy	Cały rok  I półrocze

		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw.</p> <p>Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.</p> <p>Dyżury/konsultacje specjalistów.</p> <p>Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p> <p>Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Trenerzy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok
<b>II L</b>	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia z wychowawcą, trenerem	<p>Wychowawcy</p> <p>Trener</p>	I półrocze
		Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	Zajęcia profilaktyczne	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca</p>	Cały rok



	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i osób ze swego otoczenia.	Indywidualny kontakt z psychologiem	Wychowawcy Psycholog	Cały rok/w miarę potrzeb
	Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
	Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.	Zajęcia z wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego Trenerzy	Cały rok
	Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.	Zajęcia treningowe	Trenerzy	Cały rok
<b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych	Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaangażowaniu obydwu stron.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m.in. poprzez rozwój kompetencji z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał.	Podkreślanie mocnych stron ucznia w jego ocenianiu na poszczególnych przedmiotach	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	Zwiększanie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok

		Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.	Stosowanie metod aktywnych na zajęciach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
		Szczególna dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog	Cały rok
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań		Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	Lekcje wiedzy o społeczeństwie  Lekcje języka polskiego  Lekcje historii	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania.	Programy profilaktyczne	Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.	Lekcje języka polskiego	Nauczyciel języka polskiego	Cały rok
		Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalamie potrzeby bycia ambitnym.	Zajęcia treningowe.	Trenerzy	Cały rok

		Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.	Stosowanie metod aktywnych na zajęciach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi Trenerzy	Cały rok
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.	Indywidualny kontakt z psychologiem	Wychowawcy Psycholog	Cały rok/w miarę potrzeb
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.	Programy profilaktyczne  Lekcje wychowawcze	Pedagog szkolny Nauczyciel biologii Pielęgniarka szkolna Wychowawcy	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności psychospołecznych ( radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.)	Rozmowy indywidualne	Pedagog szkolny Wychowawcy Psycholog	Cały rok
		Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.	Wykorzystywanie zasobów Internetu w procesie dydaktycznym	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog	Cały rok

			Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem. Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).		
<b>III</b>	<b>Zdrowie –</b> edukacja zdrowotna	Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń	Rozmowy indywidualne	Pedagog/psycholog Wychowawcy	Cały rok
		Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Pedagog szkolny Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok
		Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem.	Warsztaty	Psycholog	I półrocze
		Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem leków.	Konsultacje indywidualne z pielęgniarką szkolną	Pielęgniarka szkolna	Według potrzeb
		Dążenie do zmiany zachowań poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.	Lekcje wychowania fizycznego Zajęcia treningowe	Nauczyciele wfu Trenerzy	Cały rok

	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki.	Lekcje wychowawcze Lekcje religii	Wychowawcy Katecheta	Cały rok
		Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów, z zastosowaniem negocjacji i mediacji.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności i empatii.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Szczególna dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog	Cały rok
	<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.	Lekcje religii	Katecheta	Cały rok
		Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Lekcje języka polskiego	Nauczyciel	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych	Wychowawcy	Cały rok

		Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.	Rozmowy indywidualne	Pedagog szkolny Wychowawcy Psycholog	Cały rok
		Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	Wyjazdy do teatru Wyjścia do kina	Wychowawcy	Cały rok
		Dostarczanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)		Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.	Lekcje wychowawcze na temat wpływu alkoholu na funkcjonowanie poznawcze	Wychowawcy	II półrocze
		Doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych.	Rozmowy indywidualne	Pedagog/psycholog Wychowawcy	Cały rok
		Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.	Indywidualny kontakt z psychologiem	Wychowawcy Psycholog	Cały rok/w miarę potrzeb
		Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata.	Lekcje religii	Katecheta	Cały rok
		Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Pedagog Psycholog	Cały rok

			<p>przerw.</p> <p>Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.</p> <p>Dyżury/konsultacje specjalistów.</p> <p>Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p> <p>Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Zwracanie uwagi na jakość i rodzaj relacji (uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; uczeń - rodzic).</p>		
<b>IVL</b>	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym w celu ochrony zdrowia	Lekcje biologii. Lekcje wychowawcze. Rozmowy indywidualne z uczniami.	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka	Cały rok.
		Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie i urzeczywistnianie działań na rzecz zdrowia.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
		Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	Warsztaty z doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny/doradca zawodowy z PPP	II półrocze
		Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	Rozmowy indywidualne	Pedagog/psycholog Wychowawcy	Cały rok

		Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	Lekcje wychowania fizycznego Zajęcia treningowe	Nauczyciele wfu Trenerzy	Cały rok
<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych		Podjęmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Pedagog szkolny Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok
		Stosowanie w praktyce umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
		Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznych związanych z tym okresem.	Indywidualny kontakt z psychologiem	Wychowawcy Psycholog	Cały rok/w miarę potrzeb
		Szczególne dbałość o integrację w klasach, w których uczą się uczniowie – migranci.	Zajęcia integracyjne Spotkania klasowe Uroczystości szkolne Indywidualny kontakt z psychologiem/pedagogiem. Lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy Psycholog Pedagog	Cały rok
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań		Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok



		Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. Wyrażanie własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
		Zastosowanie w praktyce wiedzy dotyczącej selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.	Kreowanie sytuacji wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok
		Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy.	Warsztaty z doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny/doradca zawodowy z PPP	II półrocze
		Doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpien publicznych.	Warsztaty z doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny/doradca zawodowy z PPP	II półrocze
	<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.	Rozmowy indywidualne	Pedagog/psycholog Wychowawcy	Cały rok
		Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.	Wykorzystanie nowych technologii w procesie edukacyjnym z podkreśleniem ich roli jako narzędzia nauki.	Nauczyciele	Cały rok

#### Działania skierowane do Rodziców:

- pedagogizację rodziców dotyczące tematyki wychowawczo – profilaktycznej – zgodnie z potrzebami
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- godziny dostępności dla rodziców – możliwość omówienia indywidualnej sytuacji dziecka z każdym nauczycielem – 1/tydzień,
- systematyczne spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły,
- indywidualne wsparcie psychologa i pedagoga – zgodnie z potrzebami

#### Działania skierowane do Nauczycieli:

- systematyczne szkolenia dla nauczycieli z zakresu tematyki wychowawczo – profilaktycznej
- konsultacje z psychologiem, pedagogiem – zgodnie z potrzebami

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w dniu 20.09.2023r.